

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24.10 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Профессиональный иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.филол.наук, Доцент, Ершова Е.О.;Канд.филол.наук, Доцент,

Грищенко Н.А.;Канд.филол.наук, Доцент, Старшева М.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данная дисциплина нацелена на обучение владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Основной целью курса является обучение владению языком специальности для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении.

Учебная программа обеспечивает преемственность и непрерывность обучения и имеет профессионально-ориентированный характер. Работа в соответствии с ней и под руководством преподавателя позволяет специалисту практически овладеть речевыми навыками и умениями по иностранному языку.

Критерием практического владения профессиональным иностранным языком является умение уверенно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование продуктивных навыков и умений в различных видах устной и письменной коммуникации;
- формирование у студентов умения автономного управления учебным процессом;
- формирование и развитие межкультурной коммуникации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	основные различия письменной и устной речи; лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общенаучного и терминологического характера. порождать устные и письменные тексты адекватные конкретной ситуации общения; строить диалогическую и монологическую речь (доклады, презентации, выступления, сообщения) на иностранном языке по профессиональной тематике (владеть нормативным произношением и ритмом речи). умениями различных видов чтения, предполагающие

	поиск конкретной информации, общее и полное понимание содержания оригинальных текстов по общеэкономической и профессиональной тематике; умениями написания отдельных видов речевых произведений и документации (аннотация, тезисы, сообщения, резюме, заявления о приеме на работу и др.), реферирования литературы по специальности.
ПСК-2: Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПСК-2: Способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	международные стандарты проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; источники получения информации о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов, в том числе международной. извлекать информацию о проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов из российских и международных источников; анализировать международные стандарты проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. умениями поиска конкретной информации, общего и полного понимания содержания оригинальных документов по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умениями анализа и сравнения российских и международных стандартов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
практические занятия	4 (144)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль № 1 Business and Society									
	1. Unit 1. People and workplaces			8					
	2. Unit 2. Socialising on job			8					
	3. Unit 3. E-mail communication			8					
	4. Unit 4. Types of presentations			8					
	5. Unit 5. Language and structure of presentations			8					
	6. Unit 6. Requirements to successful presentation			8					
	7. Unit 7. Presentation of research results			8					
	8. Unit 8. Use of graphic materials in presentations			8					
	9. Unit 9. Department and company presentation			8					
	10.							36	
2. Модуль № 2 Working internationally									
	1. Unit 1. Skills and qualifications for working internationally			22					

2. Unit 2. Experience in working in different countries			14					
3. Unit 3. Globalization in Business: pros and cons			22					
4. Unit 4. Business cultures around the world			14					
5.							72	
Bcero			144				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Алмабекова О. А., Буденкова А. В., Грищенко Н. А., Ершова Е. О., Кожевникова М. А., Корниенко В. В. Английский язык для профессиональных целей: менеджмент и маркетинг: учебно-методическое пособие по курсу практических занятий(Красноярск: СФУ).
3. Хайбуллина Д. Т. Иностраный язык в деловом и профессиональном общении: учеб.-метод. пособие [для студентов программы подгот. 080200.68.13 «Финансовый менеджмент»](Красноярск: СФУ).
4. Williams E. J. Presentations in English. Find your voice as a presenter: [includes DVD](Oxford: Macmillan Publishers Limited).
5. Dignen B., Finders S., Sweeney S. English 365 for Work and Life. Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Advanced(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ПО, используемое в учебном процессе по данной дисциплине:
2. регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной);
3. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. - учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. - доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. - доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);

5. - доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).